



## Famille services



## Responsable accueil du public

En contact avec le public, j'effectue des recherches et j'assure la diffusion de documentations cartographiques et de photographies aériennes.

**Acteur de terrain**



## Famille services



### Formateur e-learning

À l'École Nationale des Sciences Géographiques (ENSG), j'assure la conception de ressources numériques et je dispense des formations initiales et continues en géomatique\*.

*\* Science et technologies d'acquisition, stockage, analyse, interprétation et diffusion de l'information géographique.*

**Enseignant / Chercheur**



## Famille services



### Animatrice de démarches collaboratives

L'avenir de la production de données, c'est l'affaire de tous ! Mon métier consiste donc à animer un réseau de partenaires locaux, en les accompagnant dans la prise en main des outils collaboratifs et en favorisant la co-construction des données.

**Ingénieur**



## Famille services



### Animateur de l'accélérateur de projets *IGNfab*

Responsable de l'accélérateur de projets, j'entretiens le lien entre les experts IGN et les start-up dans la valorisation des données. Je m'occupe aussi de l'organisation des appels à projets annuels (changements climatiques, tourisme...) et des expérimentations de nouvelles idées proposées.

**Datascientist / Animateur  
de communautés**



## Famille services



## Développeuse des plateformes Géoportail et IGNrando'

J'assure la mise à jour de sites comme [geoportail.gouv.fr](http://geoportail.gouv.fr), dédiée à la diffusion des données de l'IGN et de ses partenaires ou bien IGNrando', le portail national de référence des activités nature.

**Développeur**



## Famille services



### Animatrice scientifique

J'interviens dans le « Géoroom » de l'IGN (espace d'accueil du public), au travers d'expositions, de visites ou de rencontres avec des scientifiques. Dans le cadre des ateliers scolaires, il me revient aussi d'initier la démarche scientifique (observation, expérimentation, etc.).

**Technicien**